

## WITAM WAS KOCHANE ORZESZKI!



### Piątek 5.11

## KAŻDY MA SWÓJ DOMEK.

Dzisiejsze zajęcia, zaczniemy zabawami ruchowymi:

### **Zadanie 1**

#### • **Figurka.**

Dziecko tańczy przy dowolnej muzyce. Rodzic co pewien czas wyłącza muzykę, wtedy dziecko nieruchomieje, jak posąg.

#### • **Pobudka.**

Dziecko leży na dywanie – *śpi*. Na dźwięki muzyki *wstaje, prostuje się, przeciąga, przeciera oczy; maszeruje po pokoju*, aby rozprostować mięśnie; ale chce mu się jeszcze spać i na przerwę w muzyce ponownie *zasypia*.

• **Rozrzucone klocki.** (rozzucamy na podłodze 9 różnokolorowych, plastikowych klocków, w takiej odległości, aby można było chodzić między nimi)

Dziecko chodzi na palcach pomiędzy klockami tak, aby ich nie nadepnąć.

#### • **Zbieramy klocki.**

Kiedy rodzic kłaśnie w ręce dziecko podnosi z podłogi tyle klocków ile kłaśnieć usłyszy. Podnoszone klocki łączy ze sobą jeden nad drugim budując wieżę – to będą piętra domu.

### **Zadanie 2**

**Posłuchajcie teraz wiersz pt. „Pokaż mi swój dom”, który przeczyta Wam Rodzic:**

W białym domku pod kasztanem

Mieszka Hania, miś i Janek.

Miś co rano w budę stuka.

Wita łapką pieska Puka. (wymawiamy: stuk, puk....)

Puk tu blisko ma swój domek.

A w tym domku suchą słomę.

Ładna moja buda nowa.

Janek z drewna ją zbudował. (szczekamy: hau, hau! Piesek chowa się do budy: przesuwamy językiem po podniebieniu do tyłu)

A gdzie ma swój dom cielaczek,

Co za krówką biega, skacze?

Muuu! – cielątko muczy.

– Muuu! Ja w oborze mieszkam tu! (wysuwamy wargi do przodu wymawiając : „muuuu”)

A na strychu koło worka

Jest dom myszki – mała norka.

Niech no przyjdzie kot polować,

Już się myszka w norce chowa. (myszka chowa się do norki: przesuwamy językiem po dnie jamy ustnej do tyłu)

Tutaj słychać gwar i szum,

I brzęk głośny – bzum, bzum, bzum!

Ten niebieski dom wesoły

To ul. Tu mieszkają pszczoły. (naśladujemy bzyczenie pszczółek: bzzzz, zwracamy uwagę na utrzymanie języka za zębami)

Idzie ślimak wśród poziomek.

– Mój ślimaczku, gdzie twój domek?

A ślimaczek: – Popatrz proszę,

Ja dom zawsze z sobą noszę. (zawijamy język jak muszla ślimaka)

Jest kotlinka tuż pod miedzą,

Tam zajęczki cicho siedzą,

Tam trzech swoich synków chowa

Szara mama zajęcowa. (skaczemy językiem jak zajęczki od górnych zębów do dolnych i odwrotnie przy szeroko otwartych ustach)

Wiewióreczka ma mieszkanie

W starej sośnie na polanie.

Niech na dworze wicher dmucha,

Moja dziupla ciepła, sucha. (przesuwamy językiem po podniebieniu do tyłu)

Tam, gdzie w górach las świerkowy,

Mieszka miś – miś niepluszowy.

Żywy miś śpi w ciepłym mchu,

Przez sen mruczy tylko: – mruu... (mrujemy: mymawiamy mmmm.... jak najdłużej na jednym wydechu; przykładamy opuszki palców do krtani sprawdzając delikatne drganie)

A teraz spróbujcie odpowiedzieć na pytania:

-Wymieńcie zwierzęta, które występowały w wierszu.

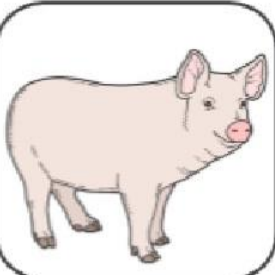
-Przypomnijcie nazwy ich domków.

**Zobaczcie teraz poniżej na obrazki, niektóre zwierzęta i ich domki wystąpiły w wierszu.**



**NA PEWNO ŚWIETNIE PORADZILIŚCIE SOBIE Z TYM ZADANIEM.**

SuperKid.pl



SuperKid.pl



SuperKid.pl



SuperKid.pl



SuperKid.pl



SuperKid.pl



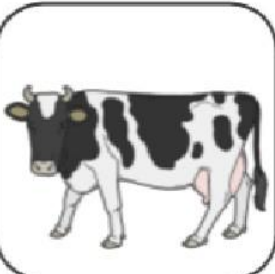
SuperKid.pl



SuperKid.pl



SuperKid.pl



SuperKid.pl

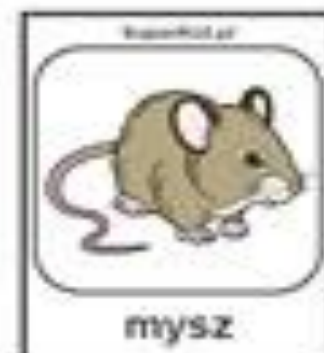
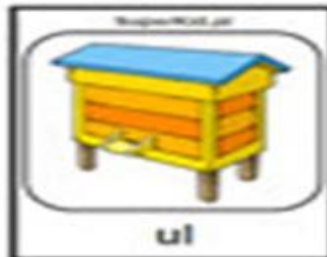


SuperKid.pl



SuperKid.pl





### Zadanie 3

Połączcie paluszkami każde zwierzątko z jego domkiem.



Na koniec przesyłam Wam film „Zwierzęta w gospodarstwie rolnym na wsi”, na końcu usłyszycie zagadki.

<https://www.youtube.com/watch?v=xrgowwp1V-U>

**POWODZENIA I DOUSŁYSZENIA W PONIEDZIAŁEK**

